

## Auf dem Weg zur

# Totalkompetenz

Natürlich protestieren sie jetzt wieder, die Unwissenden. Ja-wohl, wir haben beschlossen, den Biologie-Unterricht in der Erprobungsstufe zu streichen, genauer: ihn in einem gemeinsamen Fach namens "Naturphänomene und Technik" aufgehen zu lassen. Erstens ist das nichts Neues, diese Bestrebungen gab es schon vor Jahrzehnten. Ihr müsst euch mal den Fach-Egoismus abschminken, ihr Wissenschaftler und Fachdidaktiker! Ihr wollt unsere Kinder vollstopfen mit Wissen, das sie gar nicht brauchen: Wozu gibt es Fernsehen und Internet?

Dass ihr's wisst: Die Erprobungsstufe ist nur der Anfang. Wir planen das für die gesamte Schulausbildung. Und danach gibt es dieses lästige Fach nicht mehr.

Und überhaupt - die Zerlegung in einzelne Fächer ist doch überholt. Ihr kennt doch das Wort "Fachidiot"? Passt schön

auf, demnächst legen wir auch noch Latein, Englisch, Französisch und Spanisch zu einem Fach "Fremdsprache" zusammen.

Wozu sollen die Schüler, bitte schön, wissen, dass Tisch auf Latein "tabula" und auf Englisch und Französisch "table" heißt? Das ist doch dasselbe, und jeder sieht klar, dass hier Steuergelder verschwendet werden, wenn die Kleinen dasselbe drei- oder viermal in verschiedenen Fächern lernen sollen. Haben Sie mal etwas von Synergie-Effekten gehört?

Kurz und gut, morgen legen wir Religion und Sport zusammen, denn beim Sport geht es doch auch um den Glauben, dass die Sportler es ohne Doping schaffen. Kapiert?

Überhaupt: wer soll all die verschiedenen Lehrer und die Lehrbücher bezahlen? Wenn wir erst mal fertig sind mit der Schulreform, und alle Fächer

auf Kompetenz umgestellt sind, dann werdet ihr schon sehen: Der ganze Fächer-Quatsch wird überhaupt nicht gebraucht. Was wir brauchen, ist die totale Kompetenz, und die kriegt man nur ohne diesen Fächerwirrwarr, der unsere Kinder restlos überfordert. Deswegen legen wir auch Kunst und Mathe zusammen: Auch in Mathe wird gezeichnet, und mit Kunst fluppt das. Sie müssen mal betriebswirtschaftlich denken!

Schaut doch uns Politiker an! Sind wir nicht total kompetent für alles und jedes? Wie dieser Minister, wie hieß er doch nochmal, der uns erklärt hat, dass die Amis uns nicht ausspionieren?

Übrigens: Wenn wir die Schule auf Vordermann gebracht haben, haben die Amis keinen Grund mehr, uns auszuspionieren.

Na also.