

Karlsruher Institut für Technologie (KIT)  
Institut für Allgemeine Pädagogik  
z. Hd. Frau Andrea Uder  
Hertzstraße 16, Geb. 06.41  
76187 Karlsruhe

### Anreise

Das Karlsruher Schloss befindet sich in der Innenstadt, ca. 500 m nördlich des Marktplatzes und ist bereits von diesem aus zu sehen.

Zum Gartensaal gelangen Sie durch den Eingang des Badischen Landesmuseums.

Eine Anfahrtsskizze sowie die möglichen Straßenbahnverbindungen zwischen Hauptbahnhof und Marktplatz erhalten Sie aufgrund enormer innerstädtischer Baumaßnahmen zeitgerecht per Email (nach vorheriger Anmeldung).

### Kontakt

Karlsruher Institut für Technologie (KIT)  
Institut für Allgemeine Pädagogik  
Campus Süd  
Hertzstraße 16, Geb. 06.41  
76187 Karlsruhe  
Telefon: 0721 608-43393  
Fax: 0721 608-46203  
Mail: meike.eberstadt@kit.edu

### Veranstalter

Institut für Allgemeine Pädagogik  
Prof. Dr. Jürgen Rekus

Forschungsstelle Lehrerberufseignung  
Prof. Dr. Dr. Johann J. Beichel

<http://www.ibp.kit.edu>

---

### Herausgeber

Karlsruher Institut für Technologie (KIT)  
Universitätsbereich  
Kaiserstraße 12 | 76131 Karlsruhe

*Stand Juli 2012*

---

[www.kit.edu](http://www.kit.edu)



### Einladung

6. Karlsruher Symposium  
zu aktuellen Fragen der Pädagogik

**Sachlichkeit als Argument**  
Der Beitrag der Allgemeinen  
Pädagogik zur Lehrerbildung

in memoriam  
Prof. Dr. Jürgen-Eckardt Pleines

Montag, 01. Oktober 2012

10:00 – 18:00 Uhr

Gartensaal des Karlsruher Schlosses  
Schlossbezirk 10  
76131 Karlsruhe

**Institut für Berufspädagogik und  
Allgemeine Pädagogik**



Montag, 1. Oktober 2012  
im Gartensaal des Karlsruher Schlosses

## 6. Karlsruher Symposium zu aktuellen Fragen der Pädagogik

### Sachlichkeit als Argument

Aktuelle Lehrerbildungskonzepte legen den Akzent zunehmend auf personale Kompetenzen und relativieren damit die Bedeutung des Unterrichtsgegenstandes für die Gestaltung des Unterrichtsprozesses. An die Stelle des Arguments treten dann „Durchsetzungsvermögen“ und „Konfliktmanagement“.

Demgegenüber kann die Allgemeine Pädagogik zeigen, dass es im Unterricht nicht um die Durchsetzung einer Sache, sondern um ihre Ingeltungsetzung geht. Dies geschieht immer argumentativ, d.h. die Geltung einer Sache wird nur durch Argumente beansprucht. Sachlichkeit und Argument sind deshalb zusammengehörige Prinzipien des Pädagogischen, die im Dialog fällig werden. Wo Meinung und Durchsetzungsfähigkeit an die Stelle von Sachlichkeit und Argument treten, muss der Unterricht in Manipulation und Indoktrination umschlagen.

Die Referenten, allesamt ausgewiesene Experten für systematische Pädagogik, werden auf der Tagung diesen grundlegenden Zusammenhang unter verschiedenen Aspekten entfalten. Damit wollen sie zugleich an Jürgen-Eckardt Pleines erinnern, der die philosophische Fundierung der Lehrerbildung immer wieder angemahnt hat.

### Programm

- 9:30** Stehkafee
- 10:00** Einführung:  
**Prof. Dr. Jürgen Rekus** (Karlsruhe)  
Was ist die Sache der pädagogischen Lehrerbildung?
- 10:30** **Prof. Dr. Lutz Koch** (Bayreuth)  
Meinung, Glaube und Wissen  
in der Schule
- 11:30** **Prof. Dr. Jörg Ruhloff** (Wuppertal)  
Schulaufgaben: Sachlichkeit und  
Menschlichkeit
- 12:30** Imbiss
- 13:30** **Prof. Dr. Otto Hansmann** (Bayreuth)  
Von den Sachen zur Sachlichkeit.  
Ansätze einer Theorie schulischer Bildung
- 14:30** **PD Dr. Stefan Hübsch** (Karlsruhe)  
Zur Sache der Moral
- 15:30** Kaffeepause
- 16:00** **Prof. Dr. Rudi Krawitz** (Koblenz)  
Sache und Argument  
in einem dialogischen Unterricht
- 17:00** **Prof. Dr. Dr. Johann J. Beichel** (Karlsruhe)  
Zur „Sache Musik“  
in der Ästhetischen Erziehung
- 18:00** Schlusswort

anschließend: *Geselligkeit*

### Begrenzte Teilnehmerzahl

**Anmeldung erforderlich bis 15.09.2012**

Ich nehme an der Tagung  
„Sachlichkeit als Argument“ teil:

Titel- /Amts-  
bezeichnung: \_\_\_\_\_

Name: \_\_\_\_\_

Institution: \_\_\_\_\_

Anschrift: \_\_\_\_\_

Tel/Fax: \_\_\_\_\_

E-Mail: \_\_\_\_\_

- **per Post**

Adresse umseitig

- **per Fax**

0721 608-46203

- **per E-Mail**

andrea.uder@kit.edu